



Nyt fra fagkonsulenten april 2018

Kære alle

I dette nyhedsbrev har jeg samlet nyheder om den nye skriftlig prøve til stx B, samt information om, hvor du finder reglerne for brug af internet ved skriftlige prøver.

Ny skriftlige prøve til stxB

Der er godt nyt om Vejledende opgavesæt 1 til stx B, som nu kan downloades fra Materialeplatformen på <http://materialeplatform.emu.dk>, hvor du finder den under 2018. Vejledende opgavesæt 2 kommer i efteråret 2018, og vil derfor kunne bruges til terminsprøverne i 2019 forud for den første skriftlige prøve for reformeleverne på stx B i maj 2019. Opgavesæt 2 vil blive ledsaget af et "Lærerens Hæfte" med råd og vink til arbejdet med opgaverne. Det er altså vigtigt at orientere sig i BEGGE de vejledende opgavesæt, da de tilsammen viser eksempler på den bredde i opgavetyper, der kan optræde i de skriftlige prøvesæt.

Praktisk om opgaven

For at åbne opgaven, downloades og udpakkes en zip-fil på din computer. Når du åbner mappen, skal du klikke på index-filen, hvorpå opgaven åbner i et browservindue.

Under 'Toolbox' ligger en skabelon til besvarelse af opgaven, som jeg anbefaler, at eleverne benytter. Skabelonen er tilpasset de konkrete opgaver i opgavesættet og gør det let for eleverne at fokusere på indholdet i besvarelsen fremfor layout.

Indhold og opbygning af Vejledende opgavesæt 1

Opgaven består af 5 Assignments. Assignment 1-4 er sprogsprøver, og Assignment 5 er en prøve i skriftlig fremstilling.

Opgaven afleveres samlet efter prøvens afslutning, og eleverne må anvende faglige hjælpemidler under hele prøven.

I forhold til den tidligere traditionelle prøve med 2 delprøver, er der nogle ændringer:

- Opgaven er digital og indeholder såvel skrevet som digitalt materiale (audio, video, fotos)
- Sprogsprøverne tager afsæt i det funktionelle sprogsyn og er derfor baseret på autentisk engelsksproget tekst
- Opgaven indeholder ingen fejlsætninger eller oversættelse
- Stilistikprøvens format er ændret
- I Assignment 5 skal eleverne skrive et kort summary og et analytical essay i Både A- (fiktion) og B-opgaven (ikke fiktion)
- I Assignment 5 indeholder opgaveinstruksen et fokuspunkt samt fire analytiske begreber, som eleverne skal inddrage i deres besvarelser

Sprogprøverne

Sprogprøverne tager afsæt i erfaringerne fra forsøgsopgaven med internetadgang til hf B, men imødekommer kravene i stx B læreplanen om, eleverne skal kunne *analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi*¹. Derfor vil man i det daglige arbejde med grammatik og sprog kunne anvende opgaverne i forsøgsopgaverne til hf, som ligger på Materialeplatformen og selv tilføje et analyserende og beskrivende element, hvor det er nødvendigt.

I assignment 1-4 prøves i forskellige dele af kernestoffet, hvor opgaverne ikke rubriceres i meget faste kasser som hidtil, men afspejler det funktionelle sprogsyn og den daglige undervisning, hvor elever trænes i at forholde sig til grammatik og sproghandlinger. Opgaverne bygger altså videre på det grundlæggende arbejde med sprog, som eleverne har mødt i Almen Sprogforståelse.

Opgavesættet vil bestå af et antal faste sprogprøver, som endeligt fastlægges i forbindelse med Vejledende opgavesæt 2, samt et antal sprogprøver, der kan variere. Tekstmaterialet i sprogprøverne kan være skrevet tekst eller digitalt materiale (audio, video, foto).

Eksempler på sprogprøver kan være:

- Verber og verbernes tider; transformationsopgave hvor tider skal ændres fx fra præsens til præteritum.
- En eller flere ordklasser skal identificeres i et sammenhængende tekststykke og bøjes, eller en form/ændelse skal forklares.
- Jumbled sentences, som prøver i læseevne og viden om tekstsammenhæng.
- Stilistik: prøver i nærlæsning og analyse af, hvordan en afsender kommunikerer sit budskab rent sprogligt, fx
 - en klassisk stilistikopgave med fokuseret instruks
 - en tekst i lavt stilleje, som dels beskrives, dels omskrives til formelt sprog
- Billedopgave krav om anvendelse af bestemte ord (fx ord fra to ordklasser), eller skrivning af dialog, som matcher billedet.

I Vejledende opgavesæt 1 optræder følgende opgavetyper:

	Vejledende opgave 1
Assignment 1	Verber præteritum og plusquamperfektum omsættes til præsens og perfektum
Assignment 2	Sprogprøve <ul style="list-style-type: none">• Find adjektiver i videofil• Gradbøj adjektiverne og forklar gradbøjningen ud fra eksemplerne
Assignment 3	Jumbled sentences Blandede sætninger fra to korte tekster sættes korrekt sammen
Assignment 4	Stilistik + omskrivning: <ul style="list-style-type: none">• Beskriv stillejet i kort e-mail, med 2 fokuspunkter.• Omskriv e-mailen til formelt/korrekt sprog

¹ Engelsk B, august 2017, www.uvm.dk

Opgaven i skriftlig fremstilling

Assignment 5 er todelt og er bygget op over nedenstående skabelon. De to opgaver besvares særskilt.

Assignment A – Fiction

1. Write a summary of [short story] in about 125 words.
2. Write an analytical essay (700-900 words) in which you analyse and interpret the short story. Your essay must focus on [analysis].

Include the following analytical terms in your essay:
[4 analytical terms]

All sources must be documented.

Assignment B – Non-fiction

1. Write a short summary of [non-fiction text] in about 125 words.
2. Write an analytical essay (700-900 words) about [non-fiction text]. Your essay must focus on [analysis] and include a brief discussion of [discussion topic]..

Include the following analytical terms in your essay:
[4 analytical terms]

All sources must be documented.

Det er nyt på stx B, at opgaven i skriftlig fremstilling indeholder et summary. Undervisningen i at skrive summaries kan tage afsæt i nedenstående beskrivelse fra censorvejledningen til hf:

Summary

Et summary skal:

- være skrevet i nutid
- introducere tekstens titel og forfatter
- være objektivt og uden kommentarer til teksten
- være kort (ca. 125 ord)
- være uden citater fra teksten.

Et summary gengiver kort og objektivt tekstens vigtigste indhold.

(baseret på "Censorvejledning engelsk B, HF, analog og digital prøve, Maj 2017" www.uvm.dk)

I assignment 5B vil det materiale eleverne skal skrive om altid være ikke-fiktion og bestå af én tekst med et digitalt element. I Vejledende opgavesæt 1 er det digitale element et videoklip, som eleverne kan bruge i deres diskussioner eller til at få baggrundsinformation om emnet. Men tekstmaterialet kan også være digitalt i sig selv, fx en tale, en podcast, et tv-interview eller en tv-debat. Teksten vil i så fald altid været ledsaget af en udskrift (en skrevet tekst). Eleverne vil altså kunne tage afsæt i den skrevne tekst i assignment 5B, også selv om der er tale om en digital tekst.

Evaluering og udvikling af opgaveformatet

I august afholdes et dialogmøde om Vejledende opgavesæt 1, hvor opgaven præsenteres og diskuteres. Kan du ikke komme til dialogmødet, kommer der et spørgeskema, hvor du kan give feedback på opgavesættet. Tilbagemeldingerne vil blive inddraget i arbejdet med Vejledende opgavesæt 2.

Dato for dialogmødet og link til spørgeskema bliver offentliggjort i et nyhedsbrev på EMU.

Tilladte faglige hjælpemidler til skriftlig prøve i engelsk

På EMU under 'Eksamen og evaluering' på både stx og hf ligger en oversigt over tilladte faglige hjælpemidler for elever, der følger 2013-læreplanerne (både de traditionelle opgaver og forsøgsopgaverne) og elever, der følger 2017-læreplanerne.

Jeg får mange spørgsmål om *Grammarly*, som IKKE er et tilladt hjælpemiddel, medmindre eleverne går til prøve i en af de to forsøgsopgaver med internetadgang.

Mange hilsner

Line Flintholm

Fagkonsulent i engelsk for stx og hf

Kontakt:

Tlf.: +45 33 92 53 83

E-mail: Line.Flintholm@stukuvn.dk